

12-19-2023

Resúmenes

IAJBS Ateneo de Manila University
jmgs@ateneo.edu

Follow this and additional works at: <https://archium.ateneo.edu/jmgs>

Recommended Citation

IAJBS Ateneo de Manila University (2023) "Resúmenes," *Journal of Management for Global Sustainability*. Vol. 11: Iss. 2, Article 11.

DOI: <https://doi.org/10.13185/2244-6893.1216>

Available at: <https://archium.ateneo.edu/jmgs/vol11/iss2/11>

This Spanish Translation is brought to you for free and open access by the Ateneo Journals at Archium Ateneo. It has been accepted for inclusion in Journal of Management for Global Sustainability by an authorized editor of Archium Ateneo.

RESÚMENES

Talleres al aire libre: Una forma de restauración en medio de los modos en línea durante Covid-19

SANTA STOPNIECE

Instituto Politécnico de Agricultura de Suzhou

Suzhou, China

santa.s@szai.edu.cn

En medio de la pandemia mundial de Covid-19, se consideraban el aprendizaje y la enseñanza en línea como la *nueva normalidad*. Se esperaba la aceptación por parte de estudiantes y docentes, así como un desempeño equiparable a lo de entornos presenciales. No obstante, la prolongación del modo en línea resulta en una disminución de la motivación, una menor capacidad de concentración y una fatiga generalizada. Este estudio explora cómo se utilizaron los talleres al aire libre con estudiantes locales e internacionales para la restauración en medio de extensos periodos de aprendizaje en línea causa del Covid-19 en el Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture (Instituto Politécnico de Agricultura de Suzhou) en China y su papel como práctica regular para la sostenibilidad en la educación. Los métodos de estudio consisten en el análisis de contenido de informes sobre los talleres organizados al aire libre, las entrevistas con tutores y los cuestionarios cualitativos para los estudiantes. Los resultados del estudio muestran que las experiencias del taller al aire libre ofrecen una renovación de la motivación, la alegría de reunirse, el aprendizaje mediante la práctica, el involucramiento activo y las oportunidades para crear recuerdos significativos de logros. Se enumeran aspectos importantes para tener en cuenta a la hora de organizar talleres al aire libre, junto con posibles desafíos y sus soluciones a la vez que se proponen talleres al aire libre como herramientas interculturalmente relevantes basadas en valores humanos fundamentales como la conexión con la naturaleza y el contacto presencial con otras personas. Para facilitar los objetivos de sostenibilidad de las Naciones Unidas, en particular los que hacen referencia a la buena salud, el bienestar y la educación de calidad, este método ofrece un contrapeso al aprendizaje en línea o presencial, es pertinente a escala mundial y se puede aplicar de forma creativa en diversos entornos, situaciones de aprendizaje y disciplinas. Este trabajo utiliza el modelo de la Triple Cuenta de Resultados para considerar la sostenibilidad de este método desde perspectivas económicas, medioambientales y sociales, y concluye con su utilidad y aplicación razonable.

Palabras clave: aire libre; talleres; sostenibilidad; en línea; aprendizaje; Covid-19

Enfoques locales para abordar los retos mundiales: Formar a los innovadores locales para un cambio social positivo

MARTHA LETICIA SILVA-FLORES (*autora correspondiente*)

Departamento de Economía, Administración y Mercadología

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)

Universidad Jesuita de Guadalajara

Guadalajara, México

pamcar@iteso.mx

MELISA LADRÓN DE GUEVARA

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO),

Universidad Jesuita de Guadalajara

Guadalajara, México

melisala@iteso.mx

Para lograr una sostenibilidad a largo plazo, es esencial alinear las preocupaciones globales de sostenibilidad con los desafíos locales. Esto implica abordar las necesidades y problemáticas específicas de las comunidades locales para desarrollar soluciones efectivas y sostenibles. Este enfoque no solo beneficia a las comunidades, sino también tiene el potencial de generar un impacto positivo en el medio ambiente y la sociedad.

Los innovadores locales desempeñan un papel fundamental en la promoción del desarrollo sostenible al idear soluciones creativas y sostenibles para los problemas que afectan a sus comunidades. Sin embargo, en el caso de los emprendedores locales en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG), sus emprendimientos a menudo tienen una vida efímera, lo que limita su impacto en los desafíos globales.

Por lo tanto, esta investigación se centra en la necesidad de empoderar a los innovadores locales proporcionándoles el conocimiento necesario para convertirse en agentes de cambio en sus comunidades. La pregunta central es: ¿Cómo empoderar a los innovadores locales con el conocimiento necesario para generar un cambio social positivo? para responder a esta pregunta, se exploran las formas en que los emprendedores locales adquieren conocimiento, tanto a través de la formación formal como de la informal, para impulsar proyectos de innovación social dirigidos a resolver problemas locales.

Los resultados revelan que más del 50% de los emprendedores participan en reuniones y eventos relacionados con el emprendimiento para establecer conexiones con otros emprendedores, pero estos espacios también se convierten en fuentes importantes de conocimiento y recursos para sus proyectos. Además, se observa que las ideas para emprender están arraigadas en las preocupaciones locales, aunque a menudo tienen un alcance global.

Este estudio aborda la importancia de crear una masa crítica de emprendedores impulsados por la innovación sostenible y destaca la necesidad de establecer conexiones entre la educación formal y la informal. El documento se estructura en seis apartados para proporcionar una visión completa de la investigación, desde la contextualización hasta los resultados y las implicaciones finales.

Palabras clave: Innovación social; Cambio social; Sostenibilidad; Innovadores locales

El involucramiento de las partes interesadas para alcanzar los ODS: El caso de la provincia de Bataan

SHERILYN F. VALDECAÑAS (*autora correspondiente*)

Universidad Ateneo de Manila

Ciudad de Quezon, Filipinas

sherilyn.valdecanas@obf.ateneo.edu

MARIA ASSUNTA C. CUYEGKENG

Departamento de Liderazgo y Gestión Educativa

Universidad Ateneo de Manila

Ciudad de Quezon, Filipinas

acuyegkeng@ateneo.edu

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ADS 2030) se diseñó para abordar problemas globales como la pobreza, la conservación del planeta y la paz y la prosperidad. Sin embargo, su éxito dependerá en gran medida de la forma en que los gobiernos locales y regionales apliquen la agenda: la rápida consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) implicaría a diversos actores, desde organizaciones de la sociedad civil hasta el mundo académico, el sector empresarial y muchos individuos. Este trabajo presenta un estudio de caso sobre la participación de las partes interesadas a nivel local para alcanzar los ODS, específicamente en la provincia de Bataan, en Filipinas. La selección de la provincia de Bataan por el estudio se debe a su rico perfil ecológico, la amplia gama de empresas, las enormes oportunidades de desarrollo y liderazgo visionario que muestra su potencial para abordar todos los 17 ODS.

El estudio utilizó entrevistas semiestructuradas con preguntas abiertas en las que participaron diez representantes de diferentes grupos de partes interesadas: empresas, instituciones gubernamentales y la sociedad civil. Se hizo entonces un análisis temático que mostró que la participación de las partes interesadas a través de consultas, colaboraciones, el establecimiento de contactos, diálogos y la difusión de registros se llevó a cabo en todas las etapas de los proyectos y programas orientados a la consecución de los ODS en la provincia. La gran variedad

de partes interesadas involucradas incluye el gobierno, organizaciones de la sociedad civil, el sector privado, el mundo académico, los estudiantes y jóvenes líderes y comunidades locales. Asimismo, se han establecido estrategias para superar los obstáculos a la participación de las partes interesadas. Según los resultados, se puede utilizar un marco propuesto para la participación de las partes interesadas en la consecución de los ODS para orientar la forma en que los actores locales de ODS pueden involucrar a sus partes interesadas en cada etapa de los programas y proyectos para la realización de los ODS.

Palabras clave: Objetivos de Desarrollo Sostenible; sostenibilidad; participación de partes interesadas; gobierno regional; gobierno local; Provincia de Bataan

Hacia el objetivo de la economía circular de la UE en un proceso con múltiples partes interesadas: De la política a la industria y viceversa

ERJA KETTUNEN

Departamento de Márketing y Negocios Internacionales

Escuela de Económicas de Turku

Universidad de Turku

Turku, Finlandia

erja.kettunen-matilainen@utu.fi

Este artículo explora las negociaciones y acciones entre varios actores o partes interesadas en la formulación del objetivo de la economía circular de la UE. Desde la perspectiva de un país miembro y sus industrias, se centra en cómo se comunican y se colaboran las partes interesadas (organismos de la UE, asociaciones industriales, empresas y el estado) a pesar de tener intereses divergentes. El enfoque de la investigación combina las perspectivas de los estudios empresariales y la economía política internacional para explorar el compromiso y la negociación de las partes interesadas en la formulación de los objetivos de la economía circular en una red de múltiples partes interesadas. Al hacerlo, el estudio investiga la red de comunicación de las partes interesadas como una interacción entre los niveles político e industrial que cooperan para hacer avanzar los negocios sostenibles. Tras triangular múltiples fuentes, el artículo presenta una narrativa de las negociaciones internacionales sobre el desarrollo sostenible, el desarrollo de la política de la UE sobre la economía circular, y la política de los Estados miembros y las acciones de la industria, así como un caso sobre el sector textil y de la ropa en un estado miembro, Finlandia. Las opiniones de los estudiantes de empresariales representan a los jóvenes consumidores como partes interesadas. El estudio contribuye a la investigación sobre la

economía circular de dos maneras: 1) esquematiza las relaciones de negociación y las líneas de comunicación en una red de múltiples partes interesadas que formulan un objetivo conjunto de la UE, y 2) aborda la participación de las partes interesadas en un proceso de formulación de políticas dirigido por la UE en negociaciones a múltiples niveles. Los resultados contribuyen a comprender las interacciones entre múltiples partes interesadas y entender cómo estas negocian sus objetivos e intereses en las transiciones hacia la sostenibilidad.

Palabras clave: economía circular; partes interesadas; negociación; desarrollo sostenible; política; industria

Fomentando carreras sostenibles: Cómo la nueva Política Educativa Nacional (NEP 2020) de la India impulsa la capacidad para trabajar a través de la educación basada en habilidades

SADHNA DASH

Escuela Superior Autónoma Jyoti Nivas

Bengaluru, India

sadhnadash@jyotinivas.org

RAMAKANTH TALLAPRAGADA

Intellect Design Arena Ltd.

Haiderabad, India

tkanth94@yahoo.com

ELIZABETH ABBA (*autora correspondiente*)

Escuela de Sostenibilidad

Universidad XIM

Bhubaneswar, India

elizabeth@xim.edu.in

A medida que la Nueva India se prepara para convertirse en un país “desarrollado” para el año 2047, las estrategias para gestionar una de las economías más pobladas del mundo están experimentando una transformación constante y positiva. La nueva Política Educativa Nacional (o NEP por sus siglas en inglés) 2020 del país ha establecido el marco para mejorar la capacidad para trabajar de las masas y fomentar carreras sostenibles, transformando potencialmente la fuerza laboral más joven del mundo no solo al prepararla con las destrezas, los conocimientos y las capacidades que requiere el entorno laboral, sino también al brindarle oportunidades

de empleo inclusivo, sostenible y transdisciplinario. Sin embargo, puesto que la NEP 2020 no tendrá éxito como una iniciativa independiente, este estudio busca examinar 1) los numerosos factores que favorecen la capacidad para trabajar en un país como la India, p.ej. el rico capital humano, la brecha de habilidades de la gente común y lo que significa seguir carreras sostenibles, y 2) las colaboraciones entre la industria y el mundo académico, p.ej. cómo el gobierno, las instituciones educativas, las organizaciones y los individuos en conjunto actúan como factores clave que afectan la huella global de la Nueva India. El artículo revisa la literatura en campos relacionados y llega a un modelo conceptual que apoya el fomento de carreras sostenibles y su naturaleza multifacética.

Palabras clave: Nueva Política Educativa (NEP); carreras sostenibles; capacidad para trabajar; educación basada en habilidades; responsabilidad social corporativa (RSC); aprendizaje y desarrollo