

6-30-2016

Resúmenes

IAJBS Ateneo de Manila University

Follow this and additional works at: <https://archium.ateneo.edu/jmgs>

Recommended Citation

Ateneo de Manila University, IAJBS (2016) "Resúmenes," *Journal of Management for Global Sustainability*. Vol. 4: Iss. 1, Article 9.

DOI: <https://doi.org/10.13185/2244-6893.1188>

Available at: <https://archium.ateneo.edu/jmgs/vol4/iss1/9>

This Spanish Translation is brought to you for free and open access by the Ateneo Journals at Archium Ateneo. It has been accepted for inclusion in Journal of Management for Global Sustainability by an authorized editor of Archium Ateneo.

RESÚMENES

***Laudato Si'* y una espiritualidad de resiliencia**

ROBERT BRANCATELLI

Fordham University

Nueva York, Nueva York, EE. UU.

rjb@fordhamroad.net

Resumen. Este artículo examina *Laudato si'*, la encíclica del Papa Francisco, desde la perspectiva de una espiritualidad de presencia relacionada a la resiliencia, es decir, la capacidad de las organizaciones de responder a las crisis actuales y emergentes. Esta espiritualidad consiste en dos dimensiones: la profética y la contemplativa. El artículo explora las dos dimensiones y demuestra su uso en un contexto empresarial. Además, un aspecto importante de una espiritualidad de presencia es el día del Sabbat, que permite al individuo y a la organización a descansar y reenfocarse. Una vez terminada la actividad “frenética”, tanto el líder como la organización pueden empezar el trabajo de anticipar, prepararse para las crisis y responder a las mismas. Este artículo, por tanto, se centra en la figura del líder de negocio y cómo podrá prepararse a ser resistente y guiar una organización durante una crisis. Se trata específicamente de la crisis del deterioro del medio ambiente tal como se menciona en la encíclica.

Palabras clave: *Laudato si'*; resiliencia; presencia; Sabbat; riesgo

Creando una resiliencia del agua urbana: Nuevas perspectivas para el programa de preparación para la sequía de Guadalajara

RODRIGO FLORES-ELIZONDO

Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

Tlaquepaque, Jalisco, México

rflores@iteso.mx

Resumen. El cambio climático obliga a las ciudades a ser resilientes frente a una variedad de fenómenos meteorológicos. Empezando con propuestas para enfrentarse a huracanes o inundaciones, las estrategias de las ciudades resilientes tienen que considerar desafíos a largo plazo sobre un territorio más amplio, como las sequías plurianuales y a nivel multiregional. Los urbanistas, gobiernos locales y regionales, y asesores políticos son por tanto motivados a considerar modelos más complejos para construir ciudades resilientes. Un ejemplo es el caso de Guadalajara en Jalisco, la segunda ciudad más grande de México, que se ha incluido últimamente en la Red de Cien Ciudades Resilientes. La ciudad obtuvo un programa de gestión de sequías del gobierno federal en 2015, pero los esfuerzos todavía no se corresponden con las políticas públicas actuales o el crecimiento rápido de la ciudad. Este artículo explora una propuesta más extensa de política pública para ocuparse del suministro de agua de una ciudad grande y su escasez inevitable. Se combinan elementos de la metodología de la *Resilience Alliance* y el programa de *Transition to Urban Water Services of Tomorrow (TRUST)* financiado por la Unión Europea.

Palabras clave: Guadalajara; suministro urbano de agua; resiliencia; gobierno

Los líderes como chamanes: Trabajando para curar un mundo aquejado¹

SANDRA WADDOCK

Carroll School of Management

Boston College

Chestnut Hill, Massachusetts, EE. UU.

waddock@bc.edu

Resumen. En un mundo que necesita curación, los líderes de hoy que actúan como chamanes pueden traer la sabiduría milenaria del chamán al esfuerzo de crear un mundo más sostenible, justo y equitativo. Los líderes “chamánicos” del presente tienen los mismos papeles que los chamanes tradicionales: curar, conectar y dar sentido al servicio de un mundo mejor. Desde una perspectiva de liderazgo, el trabajo del chamán es curar el mundo que nos rodea y nuestra relación (humana) con ese mundo, lo que muchos líderes ya están intentando hacer. En este contexto, curar puede significar sanar nuestras relaciones, sistemas y organizaciones. De la misma manera, conectar significa trabajar a través de fronteras de diferentes tipos como relaciones, disciplinas, funciones, sectores e instituciones, entre otros para crear esfuerzos de colaboración o nuevas percepciones que puedan promover ideas e instituciones de una manera positiva. Por último, dar sentido es ayudar a los demás a entender e interpretar su mundo de un modo nuevo y constructivo. Eso significa crear una nueva visión del futuro a través de tareas como hacer nuevos memes o enmarcar historias o narrativas que ayuden a las personas a relacionarse con su trabajo o el mundo de otra manera. En el mundo aquejado de hoy donde las mitologías culturales, políticas y costumbres dominantes han desembocado en condiciones insostenibles y conflictividad, afirmo que más líderes tendrán que asumir estos roles chamánicos (y lo pueden hacer).

Palabras clave: Liderazgo; líderes chamánicos; sostenibilidad; memes

¹Algunas ideas en este artículo vienen de *Intellectual shamans: Management academics making a difference* (Cambridge University Press, 2015) y de *The difference makers: How social and institutional entrepreneurs built the corporate responsibility movement* (Greenleaf, 2008).

La gestión educativa para un desarrollo sostenible: Integrando la ecología y los valores comunitarios en prácticas de impacto social

MARCO TAVANTI

School of Management

Universidad de San Francisco, EE. UU.

mtavanti@usfca.edu

MOLLY BRENNAN

Máster en Administración sin fines de lucro (Alumna)

Universidad de San Francisco, EE. UU.

SHELLY HELGESON

Máster en Administración sin fines de lucro (Alumna)

Universidad de San Francisco, EEUU

sahelgeson@usfca.edu

Resumen. Este estudio explora un modelo de gestión educativa para integrar las ideas de desarrollo sostenible en programas universitarios. Este modelo pedagógico tiene un enfoque comunitario junto con otras metodologías probadas para las colaboraciones entre la universidad y la comunidad y un análisis del impacto social basado en el curso. La noción que tiene la encíclica *Laudato si'* de la ecología integral y la necesidad de crear programas académicos para el beneficio de la comunidad, inspiraron una colaboración entre el programa de Máster en Administración sin fines de lucro de la Universidad de San Francisco y la *Foundation for Sustainability Development*. Esta experiencia de colaboración se extendió a cursos de prácticas de desarrollo y se consolidó en estrategias para integrar la educación basada en la experiencia y el desarrollo organizacional a través de un análisis basado en la comunidad. Los modelos pedagógicos a nivel de posgrado estudiados aquí son relevantes para otras instituciones y programas académicos que quieren educar a los alumnos empleando un enfoque centrado en la comunidad.

Palabras clave: ecología integral; praxis; métodos; prácticas; educación para el desarrollo sostenible

Moderando el impacto del cambio climático a través de la universidad

ELMER S. SORIANO

Civika Asian Development Academy

Quezon City, Philippines

elmer.soriano@civika.com

Resumen. Una respuesta suficiente a las amenazas del cambio climático presenta un desafío de liderazgo proporcional en escala a la urgencia y complejidad de movilización en tiempos de guerra. Será posible pedir a los 190 millones de estudiantes en el mundo que respondan a esas amenazas a través de la investigación-acción con un enfoque en crear resiliencia. Los conceptos como el laboratorio social, la empatía institucional y las becas ayudan a reformular los mandatos de las universidades mientras responden al cambio climático, convirtiéndolas en plataformas para formar líderes y creadores de cambio que aumentarán la resiliencia de comunidades y ecosistemas.

Palabras clave: laboratorios sociales, resiliencia, cambio climático, escolaridad